

# 苏州市教师发展中心

苏师发[2016] 170号

## 关于组织直属学校教师参加第九期“我要读好书”研修活动的通知

各直属学校(单位):

为营造浓郁的读书氛围,提高教师的理论水平和人文素养,打造学习型教师群体,助推教师专业发展,经研究,决定开展第九期“我要读好书”研修活动。现将有关事项通知如下:

### 一、阅读书目及报名人数

1. 教育之道,道在心灵	郭纪标	50人
2. 如何阅读一本书	石涛	50人
3. 高效课堂纵深50问	闫庚义	50人
4. 人是如何学习的	(美) 布兰思福特	50人
5. 教育与行为干预(RTI)	[美] 卡拉·肖尔等 著	50人
6. 怎么上课,学生才喜欢	魏勇著	50人
7. 读懂初中生——心理特级教师的咨询手记	杨敏毅、黄莉莉 著	50人
8. 未来在等待的人才:哈佛、牛津的5堂思考力训练课	[日] 福原正大著	50人
9. 我悲哀地望着我们这一代人	朵渔著	50人
10. 六说文学教育	陈平原 著	50人

### 二、研修过程

1. 免费发放相关书籍到学员手中(领取时间另行通知)
2. 学员进行自读并撰写读书笔记等
3. 学员参与读书沙龙、读书报告会等相关活动

### 三、注意事项

请各直属学校通知教师自愿报名参加活动,每人限报一个班,满额即

止。完成研修任务的学员给予 2016 年继续教育 15 学时。

报名地址：<http://www.stdc2012.cn/wydhs/>，首次登录需先注册。

注册时，请注意核对个人信息。报名时务必准确选择本人人事关系所在单位的全称，以免造成学时难以录入。

报名时间：12 月 29 日 9 点。

联系人：

殷明，联系电话：65213049

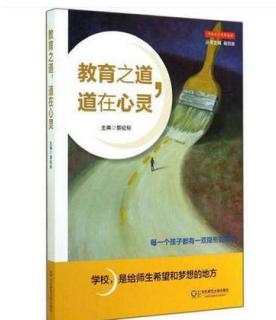
袁佳，联系电话：65815229

附件：相关图书介绍



## 附件：相关图书介绍

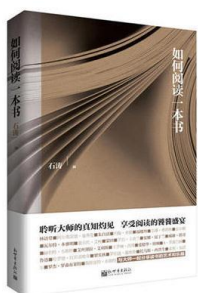
### 1. 教育之道，道在心灵



这是一所学校创建自我文化，规范课程建设的一个范本。本书详述了学校在实际中，在体制上、在人事上、在内容上整体形成了可持续发展的，有自我特色的，可评价的课程体系。学校是如何在各方面围绕学生“自能发展”这一人本观念进行的全方位教学变革。

在这样一场课程变革的实践中，教师队伍的教科研实力得到提高。本书对当前正处于课程变革的学校，对亟需建立自己特色的学校都具有参考性。

### 2. 如何阅读一本书



古往今来所有的爱书之人，都知道这个秘密：书籍就是飞机，就是火车，就是大道；书籍中有着无尽的目的，无数次的旅行；书籍就是人类的家园。本书收集了三十余位爱书的中外名家的感想。他们与书共处的经验，尤其令人感动和安慰。而他们关于读书、收藏图书、对文化的感受也颇有借鉴意义。究竟应该读什么书，又该如何读书，相信你读完本书后就能知道答案。

### 3. 高效课堂纵深50问



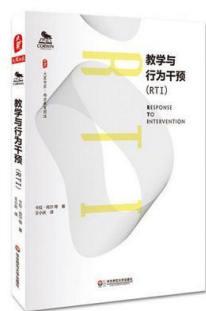
本书立足高效课堂操作，从疑惑和问题入手，详细解读高效课堂实操的50个典型问题，辅之案例，涵盖“课堂流程与规范”、“小组建设”、“导学案设计”“课堂管理与评价”等板块，直击途径与方法，综合呈现了高效课堂的构建策略、内涵与精髓，为读者呈上实用的高效课堂完整解决方案，旨在帮助一线教师掌握高效课堂技术，提升课堂驾驭能力。

### 4. 人是如何学习的



几位美国当代杰出的心理学家，会同来自人类学、教育学、计算机科学、文化与学校教育、数学、科学、物理、历史、视觉与表演艺术等研究领域的16位顶尖研究人员组成的学习科学发展委员会。受美国教育部教育研究与改进办公室的委托，对人类学习的科学知识基础及其在教育中的应用进行评估，以便向教师、学校行政人员、家长和政策制定者等传递来自认知科学、发展心理学、神经科学、人类学，以及学科（诸如科学、数学和历史）学习研究的最及时、有用的研究成果。

## 5. 教育与行为干预 (RTI)



目前，处于成型期的干预反应模式 (RTI)，已不再局限于\*初对阅读障碍学生进行鉴别的功能，还被广泛用于为学生提供数学及行为方面的针对性干预。无论是用于学前儿童还是高中生，该方法在许多学校被证明是行之有效的。

全书采用理论与案例相结合的方式，对 RTI 进行了全方位、多角度的介绍，包括 RTI 的发展历史，针对不同学习者、不同学科的实施策略，教育部门领导者如何领导实施 RTI 等。其目的在于指导教学实践者使用这一既有挑战性又极具价值的模式，并能对学生产生积极而有效的影响。

## 6. 怎么上课，学生才喜欢



本书是北京十一学校特级教师魏勇的随笔集。作者在书中真诚分享好课的秘密：要让学生喜欢自己的课，教师要以真实的自我跟学生相处，选择与自己天性一致的教学方式，需要跨界，要设计好的问题。课堂是拆围墙、开窗户的工程。好课要让学生满腹狐疑，要给学生惊喜！……这些心得源于作者独特的思考与实践。本书绝大多数文章是作者来到北京十一学校后写成，读者从中亦能深刻体会十一学校的教育氛围与教师文化。

## 7. 读懂初中生——心理特级教师的咨询手记



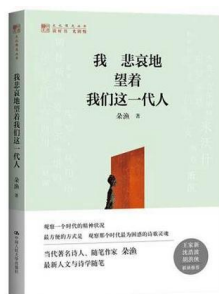
本书揭示初中生各种行为背后的心理原因。初中生一方面充满活力，另一方面又表现出自我封闭的孤独。他们急于摆脱长辈们的管教，但又缺乏自我掌控的能力，所以，我们常常可以看到初中生在学习和交往中存在的矛盾与冲突。老师们也发现初中生变得倔强、独立和逆反，他们不再像小学生那样听话和顺从。如何帮助学生适应新的学习环境？如何帮助学生克服考前焦虑？如何引导学生克服体像烦恼？如何引导学生平衡学习与兴趣的关系？如何提高学生应对家庭暴力伤害的能力？……这是一本帮助读者从心理学层面了解学生的心理困惑，分析学生行为背后的原因，提出引导与干预方法的案例读本。

## 8. 未来在等待的人才：哈佛、牛津的5堂思考力训练课



本书探讨成为未来所期待的国际化人才，需要具备哪些能力。10道思考力测试题，让你在阅读本书之前做个“热身”练习。跟随本书积极思考。5道哈佛、牛津等国际名校的入学试题以及25道衍生题，多维度全面打开你的思路、提升深度思考和解析能力。“思考力练习”“锻炼思考力时间”两个专栏，帮助你总结和演练每堂课的新知要点。认知、自由、经济、科技观与自然观、国家5堂思考力训练课，为信息过载的当下，如何具备独立深度的思考力，成为未来所期待的国际化人才，提供了可执行的基础性框架。

## 9. 我悲哀地望着我们这一代人



本书是著名诗人朵渔的人文与诗学随笔集。其中既有读书札记及诗学阐发等，也有对中西思想、文学大师的状写。阐述人物命运，阅读艺术精神，所为关切者，依然是艺术家与生活世界的对抗、对人性恶的揭发，以及对黑暗时代的启明。

## 10. 六说文学教育



当代陈平原教授以人文学者的情怀长期关注“可大可小、可雅可俗”的文学教育，这本小书将他在不同时间、场合发表的六篇关于文学教育的演讲与文章集结，集中体现了他对当下文学教育的精辟思考。作者既用高瞻远瞩的视角告诉大家，什么样的文学教育会让人受益一生；又实实在在地谈及文学教育的干货，如课程设计、教学方法、课堂教学、经典阅读等，很好地启发了人们去观察与反思当下文学教育的不足之处，促使人们在实践中不断调整与改进。